

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины «Педагогика»
Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**
Образовательная программа « **Биомедицинские исследования**»
Отделение биотехнологий

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о психологии и педагогике как важнейшей части духовной культуры общества;
- выработка осознанных знаний теории обучения, воспитания и управления педагогическим процессом;
- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами внедрения в практику достижений психологической науки, овладение её основными понятиями, приобретением опыта оценки индивидуально-психологических особенностей своей как своей личности, так и других людей, а также овладения приемами воспитания и самовоспитания личности;
- формирование навыков анализа процесса мышления как сложного психического процесса и развитии творческого мышления в процессе обучения и его специфических свойствах;
- повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части и относится к общеобразовательному модулю; изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-8 – способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии,

основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Индикаторы достижения компетенций:

З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования

В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

З-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом

В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

З-ПК-8 Знать: современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

У-ПК-8 Уметь: проводить оценку знаний обучающихся, разрабатывать критерии оценивания знаний

В-ПК-8 Владеть: методами преподавания и проведения контрольных мероприятий с обучающимися

Форма итогового контроля:

зачет с оценкой.